


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании

Научно-педагогического совета
Автомеханического техникума

протокол №9 от 29.05.2024



А.В. Юдин

«29» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------|-------------------------------|
| Учебная дисциплина | Основы финансовой грамотности |
| Учебное подразделение | Автомеханический техникум |
| Курс | 4 |

Специальность 22.02.08 Metallurgical production (by types of production)

Форма обучения : очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Власова Юлия Николаевна | Преподаватель |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК информационных технологий
и социально экономических дисциплин

 / Ю.Н. Власова
Подпись / ФИО

«27» 05. 2024

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1.Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:

освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Задачи:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

| Код компетенции | Умения | Знания |
|------------------------|--|--|
| ОК 01.; ОК 02.; ОК 04. | -осуществлять расчетно-платежные операции с разными видами денег; - вычислять простые и сложные проценты в различных жизненных ситуациях; - рассчитывать реальные и номинальные величины при операциях с деньгами, предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег; - различать регулярные и нерегулярные источники доходов; -устанавливать личные финансовые цели, различать основные виды расходов и способы их оптимизации; У6 - откладывать деньги на определенные цели; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - уметь оценивать риски инвестирования; - определять страховой продукт и сравнивать его виды; - находить информацию об основных видах | - основы финансовой грамотности; сущность и функции денег, основы операций с ними; - управление личными (семейными) финансами; общее представление о различных формах сбережений (в денежной и неденежной форме), процентные ставки по вкладам и как они могут изменять; -кредитные банковские продукты; основы инвестирования, в том числе соотношения риска и доходности; - виды страховых продуктов; -налоги, направления использования налоговых поступлений в государственный бюджет, налоговые льготы; основные социальные выплаты, предоставляемые государством; - представление об инициативном бюджетировании, возможность собственного участия инициативном бюджетировании; - основы функционирования финансовой среды, в том числе государственных финансов; - знания в области финансовой киберграмотности; |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить информацию о практиках инициативного бюджетирования; - уметь обращаться за защитой прав потребителя финансовых услуг; - владеть основами финансовой кибербезопасности; - уметь распознавать риски финансового кибермошенничества; - знать правила безопасного финансового поведения; | <p>- знания по взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти по результатам взаимодействия с финансовыми кибермошенниками;</p> |
|--|---|---|

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производств) утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № № 718 от 25.09.2023, в части освоения социально-гуманитарного цикла

Учебная дисциплина «**Основы финансовой грамотности**» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.

1.3. Количество часов на освоение программы

объем образовательной программы в академических часах 40 часов, в том числе: учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 40 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 40/40* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40/40* |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 24/24* |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 16/16* |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| в том числе: | |
| - работа над курсовой работой (проектом) | |
| - указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- | |

| | |
|---|--|
| методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к тестированию; Подготовка к выполнению практических работ; Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | |
| <i>Текущий контроль</i> : выполнения практических работ, тестовых заданий, устный опрос | |
| <i>Промежуточная аттестация</i> : зачет | |

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
|---|---|-------------|------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Цели и задачи основ финансовой грамотности и предпринимательства. Актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения РФ | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практические занятия | - | | |
| Тема 1.1 Деньги и операции с ними | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Сущность и функции денег. Признаки подлинности денег. Влияние инфляции на деньги. Операции с различными формами денег, осуществление платежей. Формирование цен на товары и услуги. Банковские услуги населению. Банковские продукты и их виды. | | 2 | Устный опрос тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практические занятия | | | |
| Тема 1.2 Личное (семейное) финансовое планирование | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Доходы и расходы личного (семейного) бюджета. Финансовое планирование. Способы получения доходов. Расходы и их виды. Оптимизация расходной части личного (семейного) бюджета. Формирование, правила ведения личного (семейного) бюджета. . | | 2 | Устный опрос тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | 1.Личный бюджет и финансовое планирование | | | |
| Тема 1.3 Вклады и формирование сбережений. Займы и кредиты | Содержание учебного материала | 8 | | |
| | Вклады: сущность и характеристики. Способы формирования сбережений и виды сберегательных продуктов. Доходность и риски по вкладам. Понятие, цели и условия получения заемных и кредитных средств. Алгоритм грамотного подбора кредитных продуктов. Оценка кредитных рисков. Кредитная история. Кредитные каникулы, рефинансирование и реструктуризация кредита. | | 2 | Тестирование |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Практические занятия | 4 | | |

| | | | | |
|--|---|----------|---|----------------------------|
| | 2 Депозит | | | |
| | 3 Кредиты и займы | | | |
| Тема 1.4 Инвестирование | Содержание учебного материала | 8 | | |
| | Способы инвестирования и виды инвестиционных продуктов. Ценные бумаги, их виды. Основные характеристики инвестиционных продуктов (рискованность, доходность, ликвидность, срочность, наличие дополнительных взносов). Риски при инвестировании. Посредники и инфраструктура инвестиционного рынка. | | | |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Практические занятия | 4 | | |
| | 4 Ценные бумаги | | | |
| | 5 Инвестиции | | | |
| Тема 1.5 Страхование | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Страхование как способ управления рисками. Формы страхования (обязательное и добровольное, самострахование). Виды страхования (личное, имущественное, ответственности). Выбор страховой компании и страхового продукта. Договор страхования: условия, права и обязанности сторон. | | 2 | Устный опрос, тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | 6 Страхование | | | |
| Тема 1.6 Финансовые взаимоотношения с государством. Защита прав пользователя финансовых услуг | Содержание учебного материала | 8 | | |
| | Понятие, основные положения и особенности налогов и налогообложения, государственной пенсионной системы, социального страхования. Основные пособия, льготы, выплаты и способы их получения, в том числе налоговые вычеты. Основные положения законодательства о защите прав потребителей и пользователей финансовых услуг. Основные полномочия регуляторов в области финансового рынка, прием обращений и консультирование граждан. | | 2 | Устный опрос, тестирование |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Практические занятия | 4 | | |
| | 7 Анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. Сервисы Пенсионного фонда РФ | | | |
| | 8 Определение сумм налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов | | | |
| Тема 1.7 | Содержание учебного материала | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|----------------------------|
| Инициативное бюджетирование | Представление об инициативном бюджетировании. Законодательное регулирование инициативного бюджетирования. Участник процесса инициативного бюджетирования. Формы государственной поддержки развития инициативного бюджетирования. Алгоритм участия в студенческом инициативном бюджетировании. | | 2 | Устный опрос, тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | | | | |
| Тема 1.8 Финансовая безопасность | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Личная (семейная) финансовая безопасность. Способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Правила личной финансовой безопасности, в том числе финансовой кибербезопасности. Правила взаимодействия с органами государственной и муниципальной власти по результатам взаимодействия с финансовыми кибермошенниками | | 2 | Устный опрос, тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| Перечень вопросов к дифференцированному зачету | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение денег. Их необходимость и сущность. 2. Функция денег, как средства платежа и средства накопления. 3. Виды денег. 4. Понятие банковской системы. 5. Развитие банковской системы. 6. Вклады, подлежащие страхованию. 7. Размер возмещения по вкладам. 8. Порядок обращения вкладчика за возмещением по вкладам. 9. Понятие и виды банковских вкладов. 10. Банковский депозит, понятие и виды. 11. Что такое "кредитная политика банка" 12. Каковы основные этапы процесса представления банковского кредита. 13. Какова классификация потребительских кредитов. 14. Какую документацию заемщик должен представить в банк с целью получения потребительского кредита. | | | | |

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| <p>15. Какие существуют виды жилищных ипотечных кредитов.</p> <p>16. Классификация ипотечных кредитов.</p> <p>17. Факторы, от которых зависит сумма кредита.</p> <p>18. Дать определение "Электронные деньги".</p> <p>19. Разновидности электронных денег.</p> <p>20. Преимущества и недостатки электронных денег.</p> <p>21. Какие виды дохода можно получить от акции.</p> <p>22. Классификация ценных бумаг.</p> <p>23. Понятие и виды ценных бумаг.</p> <p>24. Понятие и виды облигаций.</p> <p>25. Порядок размещения облигаций, обращение облигаций, срок погашения которых наступил.</p> <p>26. Какие основные функции векселя.</p> <p>27. Дать характеристику федерального бюджета РФ.</p> <p>28. Пояснить термин "доходы бюджета"</p> <p>29. За счет каких видов дохода формируется бюджет</p> <p>30. Как определяет НК РФ "налог" и "сбор"</p> <p>31. Кратко дать характеристику функций налога.</p> <p>32. Привести перечень федеральных, региональных и местных налогов.</p> <p>33. Объяснить понятие "Государственный кредит"</p> <p>34. Дать характеристику социально экономического значения социальной сферы.</p> <p>35. За счет каких ресурсов формируется фонд социального обеспечения социальной сферы.</p> <p>36. Что представляет собой система обязательного медицинского страхования, как один из элементов рыночного механизма финансирования здравоохранения.</p> <p>37. Дать характеристику расходов на социальное обеспечение и социальную защиту.</p> <p>38. Назвать основные направления местных бюджетов.</p> <p>39. В чем заключается сущность понятия бюджетного дефицита) профицита.</p> <p>40. Дать характеристику основных направлений бюджетной политики по оптимизации бюджетного дефицита РФ.</p> <p>41. Как формируются и используются средства Фонда социального страхования.</p> <p>42. С какой целью государство заимствует средства и в каких формах.</p> <p>43. Как осуществляется бюджетное кредитование.</p> <p>44. Перечислить основные классификации расходов бюджета.</p> <p>45. Что представляет собой бюджетное кредитование.</p> | | | |
| Всего | 40/40* | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия

Аудитория -33. Кабинет для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Компьютер, принтер, видеопроектор, экран.

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Основные источники:

Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090562>

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965> .

- Дополнительные источники:

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538286>

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / Л.А. Чалдаева, Ф.Н. Ахмедов, У.И. Алиев [и др.] ; Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 5-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 436 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/467526>

- Периодические издания:

1. Открытое образование : научный журнал / учредитель Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва, 2020-2024. - Выходит 6 раз в год. - Издается с 1996 г. - Предыдущее название: Дистанционное образование (с 1996 по 2000 год). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37145354>

2. Петербургский экономический журнал : научно-практический журнал / учредитель Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения. - Санкт-Петербург, 2013-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2002 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37334253>

3. **Экономический журнал** / учредитель Российский государственный гуманитарный университет. - Смоленск, 2001-2005; 2008-2024. - Издаётся с 2001 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38534093>.

4. **Финансы: теория и практика** / учредитель Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва, 1997-2024. - Издаётся с 1997 г. - Выходит 6 раз в год. - Вестник Финансового университета (с 2011 по 2017 год) ; Вестник Финансовой академии (с 1997 по 2010 год). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37114429>

- Учебно-методические:

1. Власова Ю. Н. Основы финансовой грамотности : Методические указания по выполнению практических работ для обучающихся по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) / Ю. Н. Власова ; УлГУ, Автомех. техникум. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16097>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. http://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=553236&idb=0

2. Власова Ю. Н. Основы финансовой грамотности : методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы обучающихся по специальностям 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования, 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производств) / Ю. Н. Власова ; УлГУ, Автомех. техникум. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16628>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
URL: https://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=599814&idb=0

Гл.библиотекарь / Шемякова И.Н. /  / 27.05.2024
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2024]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО

«Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].


3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 27.05.2024
Должность сотрудника УИТТ / ФИО / подпись / дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения : очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|-------------------------|----------------------------|---------------|----------------|
| | | | |

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| У1- осуществлять расчетно-платежные операции с разными видами денег; У2 - вычислять простые и сложные проценты в различных жизненных ситуациях; У3- рассчитывать реальные и номинальные величины при операциях с деньгами, предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег; У4- различать регулярные и нерегулярные источники доходов; У5-устанавливать личные финансовые цели, различать основные виды расходов и способы их оптимизации; У6 -откладывать деньги на определенные цели; У7 -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У8- уметь оценивать риски инвестирования; У9- - определять страховой | -производит грамотный расчет доходов семьи -рационально распределяет полученные доходы; - контролирует риски снижения доходов; - владеет основным инструментарием по пенсионному обеспечению; - грамотно рассчитывает процент по вкладу (простой и сложный процент); - владеет инструментом поиска необходимой информации на официальных сайтах; - ориентируется в организационно-правовых формах и установленных | Текущий контроль: выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |

| | | |
|---|---|--|
| <p>продукт и сравнивать его виды;</p> <p>У10- находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством;</p> <p>У11- находить информацию о практиках инициативного бюджетирования;</p> <p>У12- уметь обращаться за защитой прав потребителя финансовых услуг;</p> <p>У13- владеть основами финансовой кибербезопасности;</p> <p>У14- уметь распознавать риски финансового кибермошенничества;</p> <p>У15- знать правила безопасного финансового поведения;</p> <p>31- основы финансовой грамотности;</p> <p>32-сущность и функции денег, основы операций с ними;</p> <p>33- управление личными (семейными) финансами;</p> <p>34-общее представление о различных формах сбережений (в денежной и неденежной форме), процентные ставки по вкладам и как они могут изменяться</p> <p>35-кредитные банковские продукты;</p> <p>36-основы инвестирования, в том числе соотношения риска и доходности;</p> <p>37- виды страховых продуктов;</p> <p>38-налоги, направления использования налоговых поступлений в государственный бюджет, налоговые льготы;</p> <p>39- основные социальные выплаты, предоставляемые</p> | <p>ставках налогообложения при организации своего дела;</p> <p>- владеет методикой страхования и способен защитить себя от различных рисков</p> | |
|---|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| <p>государством; 310- представление об инициативном бюджетировании, возможность собственного участия инициативном бюджетировании; 311 - основы функционирования финансовой среды, в том числе государственных финансов; 312- знания в области финансовой киберграмотности; 313- знания по взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти по результатам взаимодействия с финансовыми кибермошенниками;</p> | | |
| <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | |
| <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> | |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>– Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами – Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p> | |
| | | |

Разработчик 

/ преподаватель/ Власова Юлия Николаевна

